

647510

Com Hindi

TYBA - Sem-6 P-13 to 22 21/11/2019
+ Com-Hindi

BA0SocCC6170

Seat No : 6216118

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

March/April -2019

SOCIOLOGY: P17 SOCIAL THINKERS - 2(CORE - 17)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ હર્બર્ટ સ્પેન્સરનો સામાજિક ઉત્ક્રાંતિનો ખ્યાલ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ વ્યક્તિ અને સમાજ અંગે સી.એચ.કોબ્લીનાં વિચારો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨ મેક્સ વેબરનો નોકરશાહીનો સિદ્ધાંત સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ શ્રીનિવાસનો સંસ્કૃતિકરણનો ખ્યાલ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ પેરેટોનો અગ્રવર્ગ પરિભ્રમણનો ખ્યાલ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ રોબર્ટ મર્ટને રજૂ કરેલ કાર્યાત્મક વિશ્લેષણ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ ઔદ્યોગિક મૂડીવાદનાં વિકાસમાં પ્રોટેસ્ટન્ટવાદનો ફાળો સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ મર્ટને રજૂ કરેલ સામાજિક રચનાતંત્ર અને એનોમીનો ખ્યાલ ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- (1) જૈવિક સામ્ય.
 - (2) પેરેટોનું વૈજ્ઞાનિક સમાજશાસ્ત્ર.
 - (3) પ્રાથમિક જૂથ.
 - (4) એનોમી.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the concept of social Evolution of Herbert spencer. (14)
OR
- Que-1 State the Thought of C. H. Copley about individual and society.
- Que-2 Explain the Theory of Bureaucracy given by Max waber. (14)
OR
- Que-2 Explain the concept of Sanskritization given by Shrinivas.
- Que-3 Explain the concept of Pereto about Circulation of Elites. (14)
OR
- Que-3 Discuss the concept of Functional analysis given by Merton.
- Que-4 Explain the contribution of Protestant Ethics in Development of Industrial capitalism. (14)
OR
- Que-4 Discuss the concept of social structure and Anomic given by Robert Merton.
- Que-5 Write short note. (Any two) (14)
- (1) Organic Analogy.
 - (2) Scientific Sociology of Pereto.
 - (3) Primary group.
 - (4) Anomie.

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April -2019**

SOCIOLOGY: P18 METHOD AND TECHNIQUE OF SOCIAL RESEARCH(CORE - 18)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક સંશોધન અને સર્વેક્ષણ વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ નિદર્શન એટલે શું? નિદર્શનની ઉપયોગીતા સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ માહિતી એટલે શું? માહિતીનાં સ્ત્રોતો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ સહભાગી નિરીક્ષણનો અર્થ આપી, તેનાં લક્ષણો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ મુલાકાતનો અર્થ આપી, તેની ઉપયોગીતા અને મર્યાદાઓ જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ વર્ગીકરણ એટલે શું? માહિતીનું વર્ગીકરણ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ સામાજિક સંશોધનમાં કમ્પ્યુટરની ઉપયોગીતા જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ સંશોધન અહેવાલ લેખનનાં તબક્કાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- (1) સામાજિક સર્વેક્ષણનાં લક્ષણો.
 - (2) માહિતીનાં પ્રકાર.
 - (3) નિરીક્ષણનાં લક્ષણો.
 - (4) મુલાકાત અનુસૂચિ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the relation between social research and survey. (14)
OR
- Que-1 What is sampling? State the uses of sampling.
- Que-2 What is Data? Describe sources of Data. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of participant observation and state the characteristics of its.
- Que-3 Give the meaning of Interview and show its utility and limitations. (14)
OR
- Que-3 What is classification? Explain the classification of Data.
- Que-4 State utility of computer in research. (14)
OR
- Que-4 Give steps of research report writing.
- Que-5 Write short note. (Any two) (14)
- (1) Characteristics of social survey.
 - (2) Types of Data.
 - (3) Characteristics of observation.
 - (4) Interview schedule.

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April -2019

SOCIOLOGY: P19 SOCIAL PSYCHOLOGY(CORE - 19)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ આપી, તેના કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનાં એક વિજ્ઞાન તરીકેનાં લક્ષણો દર્શાવો.
- પ્રશ્ન-૨ સામાજિક મનોવલણ એટલે શું? વલણ ઘડતરનાં વિવિધ પરિબલો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પૂર્વગ્રહનો અર્થ આપી, પૂર્વગ્રહ ઘડતર અને પરિવર્તનની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ નેતૃત્વનો અર્થ નેતૃત્વનું વિવિધ વિદ્વાનોએ કરેલું વર્ગીકરણ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ “આધુનિક યુગ પ્રચારનો યુગ છે.” ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ આંતરક્રિયાનો અર્થ આપી તેના ક્રિયાતંત્ર તરીકે અનુકરણનાં સિદ્ધાંતની સમીક્ષા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ સૂચનનો અર્થ આપી, સૂચનક્રિયા ઉપર અસર કરતી પરિસ્થિતિઓ દર્શાવો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (૧૪)
- (1) સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ.
 - (2) અનુકરણનું મહત્વ.
 - (3) સહાનુભૂતિ.
 - (4) પ્રચારનું મહત્વ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of social psychology and discuss its scope. (14)
OR
- Que-1 “Social Psychology is a science.” Describe the characteristics as a Science.
- Que-2 What is social attitude? Describe various factors of attitude creation. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of prejudice and discuss its formation and change.
- Que-3 Give the meaning of Leadership and discuss its all types. (14)
OR
- Que-3 “Modern age is an age of propaganda.” Discuss.
- Que-4 Give the meaning of social interaction and discuss its mechanism imitation. (14)
OR
- Que-4 Give the meaning of suggestion and show the situation which Impact it.
- Que-5 Give the answer any Two of the following question. (14)
- (1) Importance of Social Psychology.
 - (2) Importance of limitation.
 - (3) Sympathy.
 - (4) Importance of Propaganda.

647510

BA0SocCC620A

Seat No : 621648

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April -2019

SOCIOLOGY: P20 RURAL DEVELOPMENT(CORE - 20)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ગ્રામ વિકાસ એટલે શું? ગ્રામ વિકાસની કાર્યનીતિઓ વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સહકારીતાનો અર્થ સમજાવી ભારતમાં સહકારી સમિતિઓનાં વિકાસની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં ગ્રામીણ સમાજમાં શિક્ષણની ભૂમિકા સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વિકાસનાં સંદર્ભમાં ગ્રામીણ મહિલાઓમાં સ્વાસ્થ્ય અને પોષણની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ ગ્રામીણ સમુદાયમાં પરિવર્તનનાં પરિબલો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ગ્રામીણ વિકાસનાં સંદર્ભમાં વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીનું મહત્વ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ ગ્રામીણ મહિલાઓનાં વિકાસનાં સંદર્ભમાં શિક્ષણની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ સ્વાસ્થ્ય સેવાઓનાં સંદર્ભમાં ગ્રામીણ સ્વાસ્થ્યની સ્થિતિ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- (1) ટકાઉ વિકાસનાં માનાંકો.
 - (2) ભારતમાં કૃષકવર્ગ.
 - (3) ગ્રામ સમુદાયનાં લક્ષણો.
 - (4) ગ્રામીણ આવાસની સમસ્યા.

ENGLISH VERSION

- Que-1 What is rural Development? Describe the functional policy of rural development. (14)
OR
- Que-1 Explain the meaning of cooperation and discuss the Development of cooperative committee in India.
- Que-2 Explain the role of Education in Indian rural society. (14)
OR
- Que-2 Explain the health and nutrition of rural women reference of Development.
- Que-3 Describe the changing factors in the rural society. (14)
OR
- Que-3 State the importance of science and technology reference of rural Development.
- Que-4 Discuss the education reference of Development of rural women. (14)
OR
- Que-4 Explain the rural health status reference of health service.
- Que-5 Write short note. (Any two) (14)
- (1) Measurements of Sustainable development.
 - (2) Farmers in India.
 - (3) Characteristics of rural community.
 - (4) Problem of rural housing.

ગાંધી સ્મૃતિ સંસ્થા
કુદરતી સંપત્તિના વિકાસ

Time: 2:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ રાજ્યનીતિનાં માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો જણાવો. અથવા (૧૪)
- પ્રશ્ન-૧ કલ્યાણ એજન્સી તરીકે સ્વૈચ્છિક સંસ્થાની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન-૨ ભારતનાં સંવિધાનનાં આમુખની ચર્ચા કરો. અથવા (૧૪)
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં વ્યવસાય અંગેની તકોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન-૩ વેતનનીતિ અને નિયમન સમજાવો. અથવા (૧૪)
- પ્રશ્ન-૩ શ્રમનો અર્થ આપી, શ્રમ કલ્યાણની સમજૂતી આપો. (૧૪)
- પ્રશ્ન-૪ અનુસૂચિત આદિજાતિઓનાં કલ્યાણ અંગેની નીતિની ચર્ચા કરો. અથવા (૧૪)
- પ્રશ્ન-૪ સ્ત્રી મજૂર અને કલ્યાણની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)
- (1) ભારતનાં નાગરિકોની મૂળભૂત ફરજો.
 - (2) શ્રમ કલ્યાણનાં કાયદાઓ.
 - (3) તબિબી લાભોને લગતા કાયદાઓ.
 - (4) કિશાન કલ્યાણ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Discuss the directive principles of state policy. OR (14)
- Que-1 Explain the role of NGO's as welfare agency. (14)
- Que-2 Discuss preamble of Indian constitution. OR (14)
- Que-2 Discuss the scope of occupations in India. (14)
- Que-3 Explain wage policy and other regulation. OR (14)
- Que-3 Give the meaning of Labour and explain Labour welfare. (14)
- Que-4 Discuss the welfare policy of scheduled tribes. OR (14)
- Que-4 Discuss about women Labour and welfare. (14)
- Que-5 Write short notes on. (any two)
- (1) Fundamental duties of Indian civilian.
 - (2) Labour welfare laws.
 - (3) The acts related to medical benefits.
 - (4) Welfare of peasants

647510

BA0SocCC622A

Seat No : 621648

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April -2019

SOCIOLOGY: P22 HEALTH AND FAMILY WELFARE(CORE - 22)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ વસ્તીનીતિનો અર્થ આપી ભારતની વસ્તીનીતિની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ પ્રજનનક્ષમ સ્વાસ્થ્ય એટલે શું? તેના પર અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ વસ્તી શિક્ષણ એટલે શું? વસ્તી શિક્ષણનાં સામાજિક પાસાંઓ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ કુટુંબ સ્વાસ્થ્યનો અર્થ આપી કુટુંબ સ્વાસ્થ્યનાં પાસાંઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૩ કુટુંબ નિયોજન એટલે શું? કુટુંબ નિયોજનની પદ્ધતિઓ ચર્ચો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ કુટુંબ નિયોજનનો અર્થ આપી, ભારતમાં કુટુંબ નિયોજનનાં અવરોધક પરિબલો ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૪ વસ્તી શિક્ષણનો અર્થ આપી, વસ્તી શિક્ષણનાં હેતુઓ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ બાળ સ્વાસ્થ્ય કાર્યક્રમોની જરૂરિયાત સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ દેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(1) ૧૯૭૬ની વસ્તીનીતિ સમજાવો.
(2) કુટુંબ કલ્યાણ કાર્યક્રમો સમજાવો.
(3) ભારતમાં કુટુંબ નિયોજનનું મહત્વ સમજાવો.
(4) ભારતનાં કુટુંબ નિયોજન કાર્યક્રમનું મૂલ્યાંકન કરો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of population policy and discuss population policy of India. (14)
OR
- Que-1 What is fertility health? Explain the effective factors on it.
- Que-2 What is population education? Explain the social dimensions of population education. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of Family Health. Describe the dimensions of Family Health. (14)
- Que-3 What is Family planning? Discuss the method of Family planning. (14)
OR
- Que-3 Give the meaning of Family planning and Discuss the hindering factors of the family planning programme in India.
- Que-4 Give the meaning of population education. Explain the objectives of population education. (14)
- Que-5 Write short notes. (Any two) (14)
(1) Explain the 1976 Indian population policy.
(2) Explain the family welfare programmes.
(3) Explain the Importance of family planning in India.
(4) Evaluate the family planning programme in India.

647510

BA0HInFC606B

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April -2019

Seat No : 621648

FOUNDATION HINDI: RASHMIRATHI EVAM VYAKRAN (FOUNDATION - 6)

Marks: 70

Time: 2:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ दिनकर जी के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का परिचय दीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न १ 'रश्मिरथी' की कथावस्तु सर्ग बद्ध बताते हुए उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न २ भावपक्ष और कलापक्ष की दृष्टि से 'रश्मिरथी' का मूल्यांकन कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न २ खंडकाव्य के लक्षणों के आधार पर 'रश्मिरथी' का मूल्यांकन कीजिए।
- प्रश्न ३ 'रश्मिरथी' के आधार पर कर्ण का चरित्र-चित्रण कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न ३ 'रश्मिरथी' की मूल कथावस्तु की चर्चा करते हुए कवि द्वारा किये गये परिवर्तन पर प्रकाश डालिए।
- प्रश्न ४ 'रश्मिरथी' में आधुनिक युग की किन - किन समस्याओं का निरूपण किया गया है? - (१४)
सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
अथवा
- प्रश्न ४ "रश्मिरथी' की कुंती महाभारत की कुंती से बहुत भिन्न है।"- इस कथन की समीक्षा कीजिए।
- प्रश्न ५(अ) शीर्षक देकर भावात्मक कहानी लिखिए। (०७)
एक किसान - आलसी बेटे - किसान की मरणासन्न स्थिति - बेटों को बुलाना - खेत में खजाना है - किसान की मृत्यु - पुत्रों द्वारा खजाने की खोज - न मिलना - खेत में बीज बोना - अच्छी फसल - खजाना मिल गया।
- प्रश्न ५(ब) किसी एक विषय पर निबंध लिखिए: (०७)
(१) मेरा प्रिय साहित्यकार।
(२) आतंकवाद की समस्या।
(३) राष्ट्रनिर्माण और युवा - पीढ़ी।
