

647510

Com Hindi

TYBA - Sem-6 P-13 to 22 21/11/2019
+ Com-Hindi

BA0SocCC6170

Seat No : 6216118

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

March/April -2019

SOCIOLOGY: P17 SOCIAL THINKERS - 2(CORE - 17)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ હર્બર્ટ સ્પેન્સરનો સામાજિક ઉત્ક્રાંતિનો ખ્યાલ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ વ્યક્તિ અને સમાજ અંગે સી.એચ.કોબ્લીનાં વિચારો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨ મેક્સ વેબરનો નોકરશાહીનો સિદ્ધાંત સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ શ્રીનિવાસનો સંસ્કૃતિકરણનો ખ્યાલ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ પેરેટોનો અગ્રવર્ગ પરિભ્રમણનો ખ્યાલ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ રોબર્ટ મર્ટને રજૂ કરેલ કાર્યાત્મક વિશ્લેષણ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ ઔદ્યોગિક મૂડીવાદનાં વિકાસમાં પ્રોટેસ્ટન્ટવાદનો ફાળો સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ મર્ટને રજૂ કરેલ સામાજિક રચનાતંત્ર અને એનોમીનો ખ્યાલ ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- (1) જૈવિક સામ્ય.
 - (2) પેરેટોનું વૈજ્ઞાનિક સમાજશાસ્ત્ર.
 - (3) પ્રાથમિક જૂથ.
 - (4) એનોમી.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the concept of social Evolution of Herbert spencer. (14)
OR
- Que-1 State the Thought of C. H. Copley about individual and society.
- Que-2 Explain the Theory of Bureaucracy given by Max waber. (14)
OR
- Que-2 Explain the concept of Sanskritization given by Shrinivas.
- Que-3 Explain the concept of Pereto about Circulation of Elites. (14)
OR
- Que-3 Discuss the concept of Functional analysis given by Merton.
- Que-4 Explain the contribution of Protestant Ethics in Development of Industrial capitalism. (14)
OR
- Que-4 Discuss the concept of social structure and Anomic given by Robert Merton.
- Que-5 Write short note. (Any two) (14)
- (1) Organic Analogy.
 - (2) Scientific Sociology of Pereto.
 - (3) Primary group.
 - (4) Anomie.

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April -2019**

SOCIOLOGY: P18 METHOD AND TECHNIQUE OF SOCIAL RESEARCH(CORE - 18)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક સંશોધન અને સર્વેક્ષણ વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ નિદર્શન એટલે શું? નિદર્શનની ઉપયોગીતા સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ માહિતી એટલે શું? માહિતીનાં સ્ત્રોતો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ સહભાગી નિરીક્ષણનો અર્થ આપી, તેનાં લક્ષણો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ મુલાકાતનો અર્થ આપી, તેની ઉપયોગીતા અને મર્યાદાઓ જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ વર્ગીકરણ એટલે શું? માહિતીનું વર્ગીકરણ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ સામાજિક સંશોધનમાં કમ્પ્યુટરની ઉપયોગીતા જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ સંશોધન અહેવાલ લેખનનાં તબક્કાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- (1) સામાજિક સર્વેક્ષણનાં લક્ષણો.
 - (2) માહિતીનાં પ્રકાર.
 - (3) નિરીક્ષણનાં લક્ષણો.
 - (4) મુલાકાત અનુસૂચિ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the relation between social research and survey. (14)
OR
- Que-1 What is sampling? State the uses of sampling.
- Que-2 What is Data? Describe sources of Data. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of participant observation and state the characteristics of its.
- Que-3 Give the meaning of Interview and show its utility and limitations. (14)
OR
- Que-3 What is classification? Explain the classification of Data.
- Que-4 State utility of computer in research. (14)
OR
- Que-4 Give steps of research report writing.
- Que-5 Write short note. (Any two) (14)
- (1) Characteristics of social survey.
 - (2) Types of Data.
 - (3) Characteristics of observation.
 - (4) Interview schedule.

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April -2019**

SOCIOLOGY: P19 SOCIAL PSYCHOLOGY(CORE - 19)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ આપી, તેના કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનાં એક વિજ્ઞાન તરીકેનાં લક્ષણો દર્શાવો.
- પ્રશ્ન-૨ સામાજિક મનોવલણ એટલે શું? વલણ ઘડતરનાં વિવિધ પરિબલો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પૂર્વગ્રહનો અર્થ આપી, પૂર્વગ્રહ ઘડતર અને પરિવર્તનની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ નેતૃત્વનો અર્થ નેતૃત્વનું વિવિધ વિદ્વાનોએ કરેલું વર્ગીકરણ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ “આધુનિક યુગ પ્રચારનો યુગ છે.” ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ આંતરક્રિયાનો અર્થ આપી તેના ક્રિયાતંત્ર તરીકે અનુકરણનાં સિદ્ધાંતની સમીક્ષા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ સૂચનનો અર્થ આપી, સૂચનક્રિયા ઉપર અસર કરતી પરિસ્થિતિઓ દર્શાવો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (૧૪)
- (1) સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ.
 - (2) અનુકરણનું મહત્વ.
 - (3) સહાનુભૂતિ.
 - (4) પ્રચારનું મહત્વ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of social psychology and discuss its scope. (14)
OR
- Que-1 “Social Psychology is a science.” Describe the characteristics as a Science.
- Que-2 What is social attitude? Describe various factors of attitude creation. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of prejudice and discuss its formation and change.
- Que-3 Give the meaning of Leadership and discuss its all types. (14)
OR
- Que-3 “Modern age is an age of propaganda.” Discuss.
- Que-4 Give the meaning of social interaction and discuss its mechanism imitation. (14)
OR
- Que-4 Give the meaning of suggestion and show the situation which Impact it.
- Que-5 Give the answer any Two of the following question. (14)
- (1) Importance of Social Psychology.
 - (2) Importance of limitation.
 - (3) Sympathy.
 - (4) Importance of Propaganda.

647510

BA0SocCC620A

Seat No : 621648

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April -2019

SOCIOLOGY: P20 RURAL DEVELOPMENT(CORE - 20)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ગ્રામ વિકાસ એટલે શું? ગ્રામ વિકાસની કાર્યનીતિઓ વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સહકારીતાનો અર્થ સમજાવી ભારતમાં સહકારી સમિતિઓનાં વિકાસની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં ગ્રામીણ સમાજમાં શિક્ષણની ભૂમિકા સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વિકાસનાં સંદર્ભમાં ગ્રામીણ મહિલાઓમાં સ્વાસ્થ્ય અને પોષણની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ ગ્રામીણ સમુદાયમાં પરિવર્તનનાં પરિબલો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ગ્રામીણ વિકાસનાં સંદર્ભમાં વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીનું મહત્વ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ ગ્રામીણ મહિલાઓનાં વિકાસનાં સંદર્ભમાં શિક્ષણની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ સ્વાસ્થ્ય સેવાઓનાં સંદર્ભમાં ગ્રામીણ સ્વાસ્થ્યની સ્થિતિ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- (1) ટકાઉ વિકાસનાં માનાંકો.
 - (2) ભારતમાં કૃષકવર્ગ.
 - (3) ગ્રામ સમુદાયનાં લક્ષણો.
 - (4) ગ્રામીણ આવાસની સમસ્યા.

ENGLISH VERSION

- Que-1 What is rural Development? Describe the functional policy of rural development. (14)
OR
- Que-1 Explain the meaning of cooperation and discuss the Development of cooperative committee in India. (14)
- Que-2 Explain the role of Education in Indian rural society. (14)
OR
- Que-2 Explain the health and nutrition of rural women reference of Development. (14)
- Que-3 Describe the changing factors in the rural society. (14)
OR
- Que-3 State the importance of science and technology reference of rural Development. (14)
- Que-4 Discuss the education reference of Development of rural women. (14)
OR
- Que-4 Explain the rural health status reference of health service. (14)
- Que-5 Write short note. (Any two) (14)
- (1) Measurements of Sustainable development.
 - (2) Farmers in India.
 - (3) Characteristics of rural community.
 - (4) Problem of rural housing.

ગાંધી સુબાકરી
કેદરની સંપત્તિના વિચાર

Time: 2:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ રાજ્યનીતિનાં માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો જણાવો. અથવા (૧૪)
- પ્રશ્ન-૧ કલ્યાણ એજન્સી તરીકે સ્વૈચ્છિક સંસ્થાની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન-૨ ભારતનાં સંવિધાનનાં આમુખની ચર્ચા કરો. અથવા (૧૪)
- પ્રશ્ન-૨ ભારતમાં વ્યવસાય અંગેની તકોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન-૩ વેતનનીતિ અને નિયમન સમજાવો. અથવા (૧૪)
- પ્રશ્ન-૩ શ્રમનો અર્થ આપી, શ્રમ કલ્યાણની સમજૂતી આપો. (૧૪)
- પ્રશ્ન-૪ અનુસૂચિત આદિજાતિઓનાં કલ્યાણ અંગેની નીતિની ચર્ચા કરો. અથવા (૧૪)
- પ્રશ્ન-૪ સ્ત્રી મજૂર અને કલ્યાણની ચર્ચા કરો. (૧૪)
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)
- (1) ભારતનાં નાગરિકોની મૂળભૂત ફરજો.
 - (2) શ્રમ કલ્યાણનાં કાયદાઓ.
 - (3) તબિબી લાભોને લગતા કાયદાઓ.
 - (4) કિશાન કલ્યાણ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Discuss the directive principles of state policy. OR (14)
- Que-1 Explain the role of NGO's as welfare agency. (14)
- Que-2 Discuss preamble of Indian constitution. OR (14)
- Que-2 Discuss the scope of occupations in India. (14)
- Que-3 Explain wage policy and other regulation. OR (14)
- Que-3 Give the meaning of Labour and explain Labour welfare. (14)
- Que-4 Discuss the welfare policy of scheduled tribes. OR (14)
- Que-4 Discuss about women Labour and welfare. (14)
- Que-5 Write short notes on. (any two)
- (1) Fundamental duties of Indian civilian.
 - (2) Labour welfare laws.
 - (3) The acts related to medical benefits.
 - (4) Welfare of peasants

647510

BA0SocCC622A

Seat No : 621648

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April -2019

SOCIOLOGY: P22 HEALTH AND FAMILY WELFARE(CORE - 22)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ વસ્તીનીતિનો અર્થ આપી ભારતની વસ્તીનીતિની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ પ્રજનનક્ષમ સ્વાસ્થ્ય એટલે શું? તેના પર અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ વસ્તી શિક્ષણ એટલે શું? વસ્તી શિક્ષણનાં સામાજિક પાસાંઓ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ કુટુંબ સ્વાસ્થ્યનો અર્થ આપી કુટુંબ સ્વાસ્થ્યનાં પાસાંઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૩ કુટુંબ નિયોજન એટલે શું? કુટુંબ નિયોજનની પદ્ધતિઓ ચર્ચો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ કુટુંબ નિયોજનનો અર્થ આપી, ભારતમાં કુટુંબ નિયોજનનાં અવરોધક પરિબલો ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૪ વસ્તી શિક્ષણનો અર્થ આપી, વસ્તી શિક્ષણનાં હેતુઓ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ બાળ સ્વાસ્થ્ય કાર્યક્રમોની જરૂરિયાત સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ દેકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (૧૪)
- (1) ૧૯૭૬ની વસ્તીનીતિ સમજાવો.
 - (2) કુટુંબ કલ્યાણ કાર્યક્રમો સમજાવો.
 - (3) ભારતમાં કુટુંબ નિયોજનનું મહત્વ સમજાવો.
 - (4) ભારતનાં કુટુંબ નિયોજન કાર્યક્રમનું મૂલ્યાંકન કરો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of population policy and discuss population policy of India. (14)
OR
- Que-1 What is fertility health? Explain the effective factors on it.
- Que-2 What is population education? Explain the social dimensions of population education. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of Family Health. Describe the dimensions of Family Health. (14)
- Que-3 What is Family planning? Discuss the method of Family planning. (14)
OR
- Que-3 Give the meaning of Family planning and Discuss the hindering factors of the family planning programme in India. (14)
- Que-4 Give the meaning of population education. Explain the objectives of population education. (14)
- Que-5 Write short notes. (Any two) (14)
- (1) Explain the 1976 Indian population policy.
 - (2) Explain the family welfare programmes.
 - (3) Explain the Importance of family planning in India.
 - (4) Evaluate the family planning programme in India.

647510

BA0HInFC606B

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April -2019

Seat No : 621648

FOUNDATION HINDI: RASHMIRATHI EVAM VYAKRAN (FOUNDATION - 6)

Marks: 70

Time: 2:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ दिनकर जी के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का परिचय दीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न १ 'रश्मिरथी' की कथावस्तु सर्ग बद्ध बताते हुए उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न २ भावपक्ष और कलापक्ष की दृष्टि से 'रश्मिरथी' का मूल्यांकन कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न २ खंडकाव्य के लक्षणों के आधार पर 'रश्मिरथी' का मूल्यांकन कीजिए।
- प्रश्न ३ 'रश्मिरथी' के आधार पर कर्ण का चरित्र-चित्रण कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न ३ 'रश्मिरथी' की मूल कथावस्तु की चर्चा करते हुए कवि द्वारा किये गये परिवर्तन पर प्रकाश डालिए।
- प्रश्न ४ 'रश्मिरथी' में आधुनिक युग की किन - किन समस्याओं का निरूपण किया गया है? - (१४)
सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
अथवा
- प्रश्न ४ "रश्मिरथी' की कुंती महाभारत की कुंती से बहुत भिन्न है।"- इस कथन की समीक्षा कीजिए।
- प्रश्न ५(अ) शीर्षक देकर भावात्मक कहानी लिखिए। (०७)
एक किसान - आलसी बेटे - किसान की मरणासन्न स्थिति - बेटों को बुलाना - खेत में खजाना है - किसान की मृत्यु - पुत्रों द्वारा खजाने की खोज - न मिलना - खेत में बीज बोना - अच्छी फसल - खजाना मिल गया।
- प्रश्न ५(ब) किसी एक विषय पर निबंध लिखिए: (०७)
(१) मेरा प्रिय साहित्यकार।
(२) आतंकवाद की समस्या।
(३) राष्ट्रनिर्माण और युवा - पीढ़ी।
